Studiereis Europese wijk – Brussel

Op 8 en 9 mei trok telkens een andere helft van de zesdes naar de Europese wijk in Brussel. De leerlingen gidsten er zelf een wandeling langsheen de belangrijkste gebouwen en monumenten van de EU. We kregen een uiteenzetting over het Europees parlement en een rondleiding in het halfrond. Verder bezochten we enkele interactieve musea: het parlamentarium over de werking van het Europese parlement en het Huis van de Europese geschiedenis waar ieder volgens zijn eigen tempo en interesses de Europese geschiedenis verder verkende. Tijdens het rollenspel over de chocoladerichtlijn kropen de leerlingen in de huid van een Europese lidstaat, de Europese commissie of het Europees parlement en ervaarden er hoe ingewikkeld de Europese besluitvorming in de praktijk werkt.






Natuurlijk hadden we ook oog voor tal van Belgische elementen. We wandelden langs de Wetstraat met metrostation Maalbeek, kuierden door de Leopoldswijk en genoten van de warme lentezon in het Leopoldspark. Op deze plek zette Ernest Solvay begin 20e eeuw Brussel internationaal op de kaart als *cité de la science* door er alle befaamde wetenschappers uit die tijd te verzamelen.



Scholierenparlement – KRAS

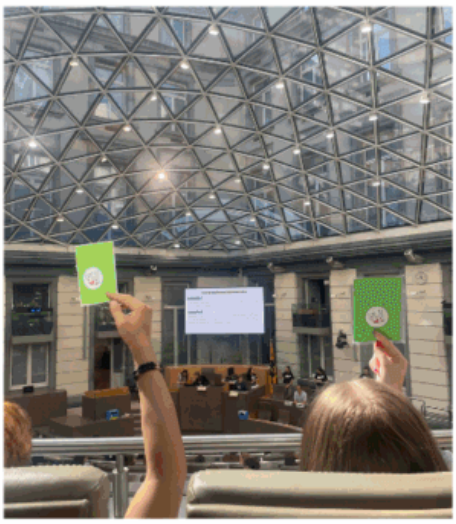
Na een volledig KRAS jaar, ook wel het scholierenparlement genoemd, namen 6 leerlingen van onze school deel aan Plenum (b)XL.

KRAS is een politiek discussie- en rollenspel voor jongeren uit de derde graad. KRAS werkt school- en netoverschrijdend. Dus samen met leerlingen uit het SMI, het Atheneum en SVI Gijzegem debatteerden Dionah en Agnes (6HUWE), Divine en Lina (6WEWIB1), Cédric (5GRWIB) en Julia (5HUWE) er elke maand op los.

Ze kropen in de huid van een politieke partij, de regering van

een land, de pers, een belangengroep, enz. Het thema mensenrechten stond telkens centraal. Het traject bestond uit drie rollenspellen, waarin ze kennis maakten met allerlei politieke begrippen en actoren. Dan volgde een speeddate met Aalsterse politici, een expertensessie en een slotdebat voor de gemeenteraad, waar de jongeren allerlei krasse aanbevelingen deden voor de stad. De leerlingen waren helemaal gebeten door dit project! Ze leerden argumenteren, debatteren, lobbyen en vooral goed luisteren naar elkaar. De leerlingen van de humane wetenschappen konden deze kennis goed gebruiken tijdens hun lessen politiek.

Dit traject eindigde in een hoogtepunt: Plenum (b)XL. Maar liefst 500 jongeren van over het hele land kwamen bijeen in zowel de Kamer, de Senaat, als het Vlaams Parlement om hun stem te laten horen! Ze vergaderden in kleine commissies over thema's als het recht op vrije meningsuiting, recht op bescherming tegen cyberpesten en desinformatie, recht op gelijke behandeling, recht op bescherming in conflictgebieden en zoveel meer boeiende materie in verband met mensenrechten. Er werd in het bijzijn van politici (Nicole de Moor, Jos D'Haese, Manu Diericx, Frederik Sioen…), experten en de pers goed nagedacht over de toekomst en uiteindelijk 36 sterke en aanbevelingen voor de wereld opgemaakt. Deze kan je zeker nalezen via de website en socials van Globelink. Uiteindelijk hebben de leerlingen met dit traject veel boeiende skills kunnen verwerven en mensen leren kennen.





Voel jij het politieke beest in jezelf ook kriebelen? Bij interesse mag je Mevrouw Vermeiren of de leerlingen zelf contacteren. Geniet van de foto’s!


GLOBELINK






AANBEVELING 1
Bevelen we aan dat
- Om elke burger recht te geven op "safe space" en
inclusiviteit bij deelname aan alle vormen van
evenementen moeten voorzieningen tijdens het


GLOBELINK



Taaldag UGent

Op woensdag 7 mei gingen de leerlingen van 6ECMT, 6LAMT, 6GRLA en 6MT op studiedag naar de faculteit Toegepaste Taalkunde van UGent. Ze maakten er kort kennis met de aangeboden opleidingen (bachelor & master vertalen, tolken en meertalige communicatie) en uitgebreider met de taal van Dante, Cervantes (6ECMT, 6LAMT, 6GRLA) en Dostojevski (6MT)!

In de workshop Italiaans gaf docent Guilano Izzo de leerlingen eerst een historische inleiding over het moederland en de taal. Daarna werd er geoefend op de correcte uitspraak van het alfabet – een hele uitdaging ! – en werden er een eerste reeks praktische zinnetjes aangeleerd.
De workshop Spaans was theoretischer maar niet minder boeiend: de leerlingen kregen een inleiding in de cognitieve taalkunde. Aan de hand van concrete voorbeelden illustreerde Prof. Dr. Goethals de verschillen tussen de werkwoorden van beweging en de talige en culturele verschillen tussen de beleefdheidsstrategieën in de Spaanse en Nederlandse taal.
Zowel docent Guilano Izzo als Prof. Dr. Goethals spraken zich lovend uit over de theoretische kennis en mondelinge taalvaardigheid van onze leerlingen!

De workshop Russisch, die mevr. Hautekiet speciaal voor onze leerlingen uitwerkte, was eens iets totaal anders. De leerlingen deden om te beginnen wat luister- en uitspraakoefeningen, waarbij ze onder andere leerden zich voor te stellen; er werd wat basiswoordenschat aangebracht en ingeoefend en de leerlingen oefenden op het schrijven van hun naam. Tijdens de pauze trakteerde de docente ons op Russisch gebak en konden we enkele speciale drankjes proeven. Tot slot leerden de leerlingen een en ander over de Russische mentaliteit. Beleefdheid, publieke ruimte versus huiselijke sfeer en bijgeloof kwamen aan bod. In dit laatste lesdeel toonde de docente zich zo mogelijk nog gepassioneerder door haar vak dan in het deel taalverwerving.

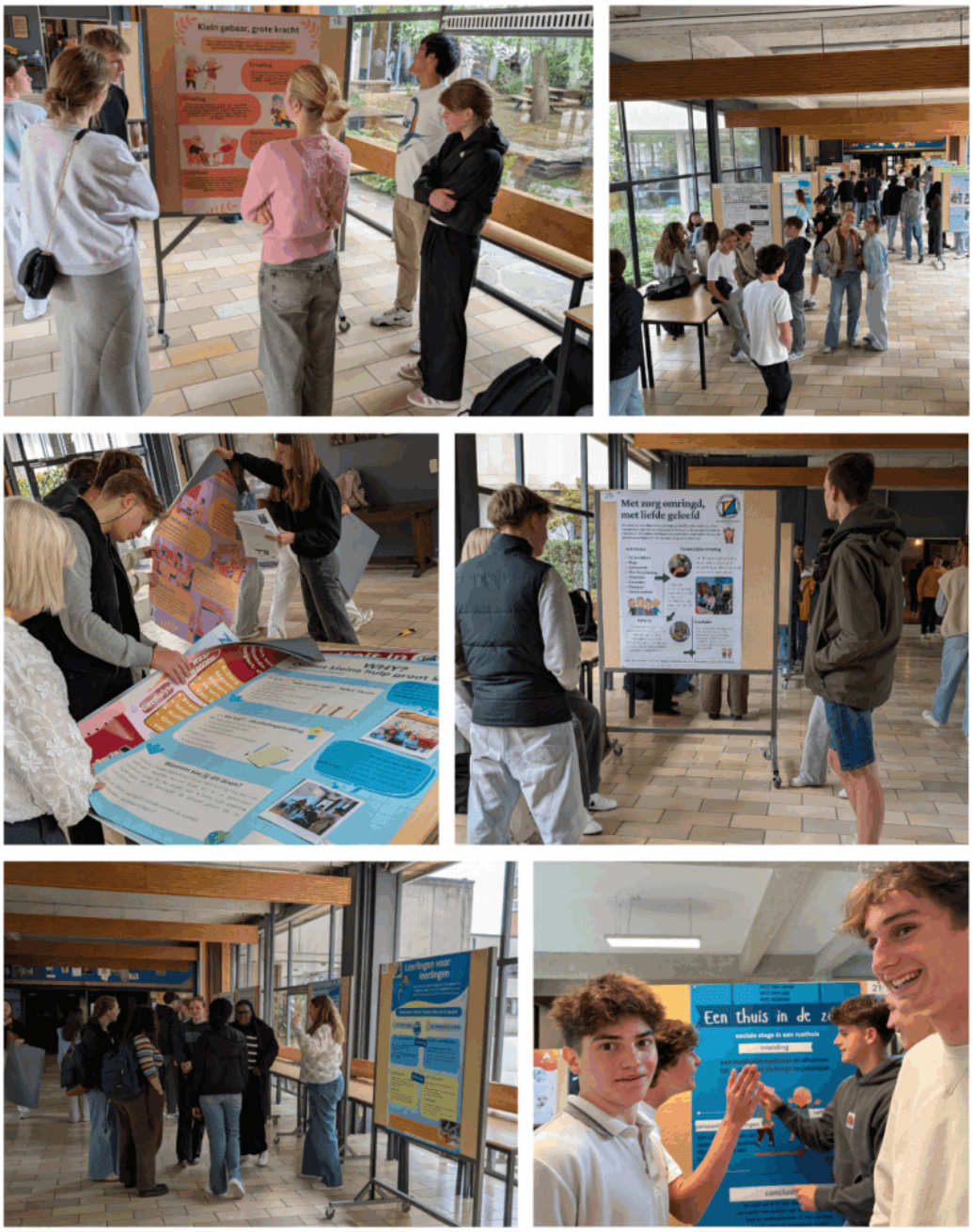
Naast het vergroten van inzicht in prototaal, taalfamilies en taalsysteem, konden onze leerlingen MT de sfeer opsnuiven van het lesgebeuren op een universiteitscampus en al een beetje ervaren of een taalopleiding in het hoger onderwijs voor hen een geschikte studiekeuze zou zijn. Hopelijk heeft de studiedag smaak gegeven en uitgedaagd tot nog meer talen!





Posterbeurs sociaal project

De leerlingen van het 4de jaar bezochten op maandag 26 mei de posterbeurs met de voorstelling van de stageplaatsen van het sociaal project. De vijfdejaars ontwierpen deze posters in het kader van de lessen Service-Learning. Ze maakten de vierdes alvast warm voor hun stageplaats en vertelden enthousiast over hun ervaringen tijdens het sociaal project.



De 6des naar de Maasvallei

De leerlingen van het zesde jaar gingen op 8 en 9 mei op stap naar de Maasvallei en de Condroz tussen Namen en Profondeville. Ze maakten een mooie daguitstap langs glooiende landschappen, steile kalksteenkliffen en pittoreske dorpen. Uit de groep klonk af en toe, ‘Ik wist niet dat er in ons land

zo een mooie plekjes zijn.’. Het werd nog mooier toen de leerlingen ontdekten dat er achter het landschap een geschiedenis van ongeveer 400 miljoen jaar schuilt. De gesteenten vertellen ons dat hier ooit koraalriffen, kustmoerassen en zelfs een heus gebergte aanwezig was. Zelfs de pleistocene ijstijden hebben hun sporen achtergelaten. Dit jaar hadden we ook extra aandacht over hoe de mens via de landbouw, industrie, het toerisme en nu vooral door onze woonkeuzes het landschap verder verandert.








Tweede ronde en de finale JWO en VWO

Op 26 februari vond de tweede ronde van de JWO en VWO plaats aan de Universiteit Gent. Voor het Sint-Jozefscollege waren er 8 leerlingen van de tweede graad (JWO) en 9 leerlingen van de derde graad (VWO) die werden toegelaten om hieraan deel te nemen samen met nog 1154 JWO’ers en 1038 VWO’ers van andere Vlaamse scholen. Onze leerlingen leverden allemaal een degelijk tot uitstekende prestatie. Proficiat aan:

Elena Blommaert (4GRLAb) – Toon De Ridder (4LAB1) – Stef De Roy (4NAWE3) – Seppe Faseur (4NAWE1) – Lander Groebbens (4LAB4) – Jakob Mannaert (4GRLAb) – Kobe Van Der Donck (4ECWEb) – Mante Van Der Fraenen (4GRLAb) – Lotte De Brabander (5WEWIA) – Robbe Detavernier (6WEWIA) – Mats Dierickx (6WEWIA) – Victor Durie (5GRWIA) – Thomas Mergan (6WEWIB1) – Elias Van de Voorde (6GRWIA) – Stijn Van der Haegen (5GRWIB) – Leandro Van Geert (6WEWIB1) – Simon Van Holsbeeke (6WEWIA)

Toon De Ridder was slechts één punt verwijderd van een finaleplaats. Elena Blommaert plaatste zich wel met 80 andere leerlingen uit Vlaanderen. In Leuven kreeg zij 4 open vragen en geen meerkeuzevragen zoals in de voorgaande ronden. Elena deed het hier ook zeer goed en haalde zelfs een derde prijs binnen! Een uitzonderlijke prestatie! Waaw!!! Proficiat!



Het college feest!

Beste leerlingen
Beste ouders

Langs deze weg nodigen we u graag uit voor ons jaarlijkse collegefeest. Dit gaat door op vrijdag 23 en zaterdag 24 mei. Het programma ziet er iets anders uit dan de vorige jaren.

We starten op vrijdag om 16.00 uur met een **Spel zonder grenzen** voor onze leerlingen van de eerste graad, georganiseerd door de Leerlingenraad. In allerlei uitdagende proeven gaan de deelnemers de strijd met elkaar aan. Welke klas kaapt dit jaar de wisselbeker en ontvangt in de laatste

schoolweek een traktatie met ijsjes?
Ouders zijn van harte welkom om te komen supporteren en elkaar te ontmoeten tijdens een ontspannende **aperitief** (in samenwerking met de ouderraad).

Om 20.00 uur is er **Leerkracht zoekt leerling** in de Pater Taeymanszaal. Leerlingen, leerkrachten en directie slaan voor verschillende acts de handen in elkaar. Geniet in een ongedwongen sfeer van onze collegeband, een goochelshow, een fluitkwartet, verschillende solowerken, het lerarenkoor, het schoolorkest… U hoeft vooraf geen tickets te reserveren. Gezellig napraten kan achteraf in de bar.

Op zaterdagavond sluiten we dit collegefeest af met onze traditionele **collegequiz**. U bent van harte welkom om 20.00 uur in de warme refter om met een ploeg van max. 4 deelnemers de strijd aan te gaan met andere leerlingen, oud-leerlingen, ouders en leerkrachten. Benieuwd wie dit jaar de eerste prijs in de wacht sleept!
Er is een apart klassement voor leerlingenploegen. Het winnende leerlingenteam wordt dit jaar getrakteerd op frietjes!

We kijken er naar uit om u op ons collegefeest te mogen ontmoeten.

Vriendelijke groeten
Mieke Jacob

COLLEGEFEEST

vrijdag 23 en zaterdag 24 mei 2025



Vrijdag 23 mei 2025

SPEL ZONDER GRENZEN

- 16.30 u. - 19.00 u.
- georganiseerd door de LL&R
- voor de leerlingen van de eerste graad
- kleine speelplaats



SJC-CAFÉ

- welkom voor het aperitief vanaf 16.00 u.
- supporteren voor het spel zonder grenzen
- kleine speelplaats



LEERKRACHT ZOEKT LEERLING

- leerlingen en leerkrachten treden samen op
- 20.00 u. tot 21.30 u. in de Pater Taeymanszaal
- gratis toegang - reservatie niet nodig

Zaterdag 24 mei 2025

COLLEGE-QUIZ

- 20.00 u. in de warme refter
- 4 personen per team (€ 20)
- inschrijven via QR-code

053 79 04 41 wwww.sjcaalst.be Pontstraat 11, 9300 Aalst

Studiereis naar Trier – 2de jaar

Dag 1:
Trier, een plek waarvoor we graag heel vroeg onze wekker zetten. Na de busrit konden we even onze benen strekken in het park. De eerste dag was goed gevuld met heel wat bezoeken, alles in het teken van de rijke geschiedenis van de stad. We leerden in het museum meer over de Romeinse tijd. We zagen er onder andere mozaïeken, bouwwerken en beeldhouwwerken. De Kaiserthermen zijn nu indrukwekkende ruïnes, met ondergrondse gangen. Ooit waren dit één van de grootste badhuizen van het Romeinse rijk, waar je kon genieten van koude en warme baden. Ook de ruïnes van de Barbarathermen en het amfitheather stonden nog op de planning. Wist je dat hier lang geleden gladiatorengevechten plaats vonden? ’s Avonds gingen we met de klas op restaurant een lekker typisch gerecht eten. Daarna vertrokken jongens en meisjes elk naar hun eigen herberg.
Alexine Vermeulen (2SPa)

Dag 2:
Na een gezellige nacht moesten we vroeg uit de veren. Beneden stond er een heerlijk ontbijt op ons te wachten. We vertrokken met de bus, om aan te komen aan de volgende bestemmingen: de Dom, de Martkplatz en de presentatie over de dagindeling van de Romeinen. Na de vrije tijd, vertrokken we terug naar België met de bussen. Na vele tussenstops, presentaties en veel lekker eten kwamen we rond 21:00 aan op school. Het was een vermoeiende maar heel leerrijke en avontuurlijke reis!
Lily Versporten (2SPa)

Bekijk alle **foto’s** van deze studiereis via **deze link**.




VANS
OFF THE WALL









Studiereis Parijs – 3de jaar

Sari Viane uit 3NAWE3 schreef een kort verslag van de studiereis naar de Franse hoofdstad:

Parijs was een zeer leerrijke en leuke uitstap. Ik vond donderdag de leukste dag. In het begin van de dag waren we in de Jardin des Tuileries. Dit was een zeer mooie plek om te picknicken. De fontein was zeer rustgevend en lag ook zeer dicht bij het Louvre, dat ik persoonlijk het allerleukste vond in Parijs. Alle beelden en schilderijen waren zo interessant om te zien. Ook de verhalen achter veel van de kunstwerken waren zeer interessant om naar te luisteren. Mijn favoriet kunstwerk in het Louvre is "De bruiloft te Kana". Het is ongelooflijk hoe groot en mooi dat schilderij is, en wat een contrast met de "Mona Lisa" aan de andere kant van de kamer. De Bateau-Mouche was de beste activiteit om de dag mee af te sluiten. Parijs was zo mooi in het donker. Zeker de Tour Eiffel. De manier waarop het licht straalde was zo mooi. Wat wel een beetje irritant was op de boot, was dat iedereen riep wanneer we onder een brug gingen. Natuurlijk kan hier niets aan gedaan worden maar dat maakte de tocht iets minder aangenaam.

Het museum op vrijdag was ook leuk, ook al waren sommige dingen wat onduidelijk op het eerste gezicht, maar dat maakte het juist leuk om alles uit te zoeken. Vrijdag was voor mij een iets te drukke dag. We gingen van het ene monument naar het andere en hebben zelfs sommige plaatsen moeten overslaan door gebrek aan tijd. Ook de laatste presentaties waren snel achter elkaar. Ik vond het wat moeilijk om alles nog te verstaan.

Over het algemeen was Parijs een leuke uitstap. Het was leerrijk, leuk en interessant. Ik zal deze uitstap zeker niet vergeten.








LOANO
MILLESIMO
DEGO
MONDOVI
ROVEREDO
BASSANO
GEORGES



Focus mei 2025

Onze digitale nieuwsbrief Focus van mei 2025 werd zopas verzonden. Hij is eveneens te raadplegen via deze link.

Met deze nieuwsbrief brengen we u maandelijks op de hoogte van praktische afspraken, nuttige info en het reilen en zeilen op het ons college.

Ontving u de nieuwsbrief niet? Neem dan zeker een kijkje bij je ongewenste e-mails.

Inschrijven voor de nieuwsbrief kunt u hier.